MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

# **Programa da Disciplina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** Teoria Geral da Administração II**Curso:** Administração | **Carga horária: 80** h |
| **Professor:** Dr. Fábio Rogério de Morais | **Período:** 3º  **Ano/Semestre:** 2019/1 |

|  |
| --- |
| **I - EMENTA:**  Abordagem Estruturalista da Administração: Teoria da Burocracia e Teoria Estruturalista; Abordagem comportamental da Administração: Teoria comportamental e Teoria do Desenvolvimento Organizacional; Abordagem Sistêmica da Administração: Cibernética e Administração, Teoria Matemática e Teoria de Sistemas; Abordagem Contingencial da Administração. |

|  |
| --- |
| **II - OBJETIVOS:**  **Geral:**  Compreender e interpretar as teorias da administração e sua evolução, bem como a aplicação e funções da administração, ao relacioná-las empiricamente com o ambiente contemporâneos das organizações.    **Específicos:**   1. Definir os principais conceitos envolvidos no desenvolvimento teórico e gerencial das organizações. 2. Diferenciar as escolas teóricas e entender a aplicação e uso. 3. Identificar os principais elementos do processo administrativo e da gestão. 4. Explicar, com base nos conhecimentos adquiridos as atividades inerentes as atividades gerenciais da administração, como relacionar a teoria organizacional à prática gerencial. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | |
| 1. **Unidade de Ensino - Evolução do Pensamento e do Estado da Arte da Administração**     1. **Revisão de Conceitos, Histórico e evolução**    2. **Revisão das Principais escolas apresentadas em TGA I** 2. **Unidade de Ensino – Escolas da Administração.**    1. **Abordagem Estruturalista da Administração: Teoria da Burocracia e Teoria Estruturalista**    2. **Abordagem comportamental da Administração: Teoria comportamental e Teoria do Desenvolvimento Organizacional.**    3. **Abordagem Sistêmica da Administração: Cibernética e Administração, Teoria Matemática e Teoria de Sistemas; Abordagem Contingencial da Administração.** | |
|  |
| **IV – METODOLOGIA (PROCEDIMENTOS E RECURSOS DE ENSINO):**   * Aulas expositivas; * Exercícios em grupo; * Leitura de textos; * Debates; * Seminários; e * Audiovisuais. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**  O sistema de avaliação será composto por atividades continuadas (50%) e avaliação final (50%). Os pesos de cada avaliação são os seguintes:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ITEM** | **ATIVIDADE** | **PESO** | | **1** | Relatório de Visitas Técnicas (ao menos duas por semestre) | Até 30 pontos | | **2** | Estudo de casos teóricos | Até 20 pontos | | **3** | Prova Final | Até 50 pontos |   **Recuperação**: Ao final da disciplina, aqueles alunos que não obtiverem conceito suficiente para aprovação, poderão realizar uma avaliação substitutiva, conforme normatização no Projeto Político Pedagógico do Curso. |

|  |
| --- |
| **VI – BIBLIOGRAFIA**  **Básica:**   1. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Ed Campus. São Paulo. 2000. 2. CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos. Ed. Makon. São Paulo.1998. 3. ABBEL, D. F. Definição do negócio: ponto de partida do planejamento estratégico.São Paulo: Atlas,1996. 4. MAXIMIANO, A. Amaru. Introdução a Administração. São Paulo:Atlas. 2004. .     **Complementar:**   1. GULLO, José. Administração: Para Quem Estuda, Ensina e Pratica. São Paulo: Bom Dia, 2016 2. MINTZBERG, H. & QUINN, J.B. O processo estratégico. 3ªed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 3. OLIVEIRA, Djalma de P. R. Estratégia Empresarial e Vantagem Competitiva. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2005. |

**Prof. Dr. Fábio Rogério de Morais**

**SIAPE 3004090**